

## Children's Revised Impact of Event Scale (CRIES (13))

Smith et al. (2003) ©2003

Traduction française non validée entièrement

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Date de passation : \_\_\_\_\_

*Ci-dessous se trouvent des commentaires émis par des gens après avoir vécu des événements stressants. Veuillez répondre à chaque question en montrant la fréquence de ces réactions pendant ces sept derniers jours.*

	Pas du tout	Rarement	Quelques fois	Souvent
Y penses-tu même quand tu ne le veux pas ?	0	1	3	5
Essaies-tu de chasser l'événement de ta mémoire ?	0	1	3	5
As-tu des difficultés à être attentif ou à te concentrer ?	0	1	3	5
Ressens-tu soudainement des vagues de sentiments intenses à ce sujet ?	0	1	3	5
T'effraies-tu plus souvent ou te sens-tu plus nerveux qu'avant l'incident ?	0	1	3	5
Essaies-tu de t'éloigner de ce qui peut te rappeler l'événement ? (p. ex. des endroits ou situations)	0	1	3	5
Essaies-tu de ne pas en parler ?	0	1	3	5
T'arrive-t-il d'avoir des images de l'événement à l'esprit ?	0	1	3	5
Est ce qu'il y a d'autres choses qui t'y font penser ?	0	1	3	5
Essaies-tu de ne pas penser à l'événement ?	0	1	3	5
T'irrites-tu facilement ?	0	1	3	5
Es-tu alerte et vigilant même s'il n'y a apparemment pas lieu de l'être ?	0	1	3	5
As-tu des problèmes de sommeil ?	0	1	3	5

## FICHE DESCRIPTIVE

<b>Nom</b>	Children's Revised Impact of Events Scales – CRIES (13)
<b>Auteurs</b>	Smith et al. (2003)
<b>Traduction</b>	La traduction française n'a pas été entièrement validée
<b>Type de d'évaluation</b>	Questionnaire d'auto-évaluation
<b>Âge</b>	A partir de 8 ans
<b>Objectif</b>	Mesurer l'impact des événements sur les enfants
<b>Descriptif</b>	<p>Adaptée de l'IES pour adulte (Horowitz), l'échelle CRIES-13 est une échelle Revisitée pour mesurer l'impact des Evénements sur les enfants.</p> <p>Evalue 3 facteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- facteur « intrusion » : 1, 4, 8, 9 ;</li> <li>- facteur « évitements » : 2, 6, 7, 10 ;</li> <li>- facteur « hyperréactivité » : 3, 5, 11, 12, 13.</li> </ul>
<b>Nombre d'items</b>	13 items
<b>Cotation</b>	<p>Echelle de Likert en 4 points dont les scores sont 0, 1, 3 et 5 points</p> <p>Somme des items comprise entre 0 et 65</p>
<b>Seuil ou indication</b>	Score total $\geq$ 30 permet le dépistage de TSPT
<b>Temps de passation</b>	5-10 min
<b>Références</b>	<p>Smith, P., Perrin, S., Dyregrov, A. &amp; Yule, W. (2003). Principal components analysis of the impact of event scale with children in war. <i>Personality et Individual Differences</i>, 34(2), 315.</p> <p>Perrin, S., Meiser-Stedman, R. et Smith, P. (2005). The Children's Revised Impact Of Event Scale (CRIES): Validity as a screening instrument for PTSD. <i>Behavioural and Cognitive Psychotherapy</i>, 33(4), 487-498.</p> <p>Children and War foundation. (s.d.). CRIES 13. Instruction and English Version/French version. Repéré à <a href="http://www.childrenandwar.org/measures/children%E2%80%99s-revised-impact-of-event-scale-8-%E2%80%93-cries-8/ies13/">http://www.childrenandwar.org/measures/children%E2%80%99s-revised-impact-of-event-scale-8-%E2%80%93-cries-8/ies13/</a></p>